**«Толеранттылықтың философиялық негіздері» пәнінен**

**Емтихан Сұрақтары**

 **«Толеранттылықтың философиялық негіздері» курсының бағдарламасының** **келесі тақырыптар аясында берілген сұрақтарға жауап жазу:**

1. «Төзімділік» ұғымын концепт ретіде дәйекте.

 2.Төзімділік ұғымы мен оның мазмұнын сипатта.

 3.Төзімділіктің мағыналас ұғымдар жүйесінің қиылысқан тұстарын көрсет.

4.Ковенционализм мен төзімділік ұғымдарының арақатынасын салыстыр.

5.Төзімділіктің қоғамдық өмірдің саласы мен ғылымдағы қолданысын талда.

6. Төзімділіктің семантикалық логикалық мазмұнын түсіндір.

7.Мифтердегі төзімділік пен төзімсіздік мәселелерін талда.

8.Ежелгі Қытайдағы төзімділік туралы толғаныстардың ерекшеліктерін сипатта.

9.Ежелгі Үндідегі төзімділік туралы толғаныстардың ерекшеліктерін көрсет.

10. Антика дәуіріндегі төзімділік туралы толғаныстарға талдаулар жаса.

11.Батыс Еуропалық орта ғасырдағы төзімділік философиясының дамуын түсіндір.

12.Араб-мұсылмандық орта ғасырдағы төзімділік философиясының ерекшеліктерін көрсет.

13.Қайта өрлеу дәуірінің философиясындағы гуманизм мен төзімділік мәселесін салыстыр.

14.Жаңа замандағы ағартушылық пен төзімділік туралы пайымдауларды салыстыра көрсет.

15.Көне түркілік дәуірдегі төзімділік философиясын түсіндір.

16. Қазақ филосояисындағы төзімділік мәселесінің қойылысы мен тәжірибесін талдап бер.

17. Неотомизм бағытындағы дін мен ғылымның бірлігі туралы баянда.

18. Экзистенциализмдегі төзімділіктің онтологиялық негіздерін көрсет.

19. Прагматизмдегі ақиқат мәселесі мен төзімділік түсінігін салыстыр.

20.Персонализмдегі сенім мен төзімджілік философиясын талдап бер.

21. Психоанализдегі төзімділік пен келісімділіктің шешемін табу мәсмелелерін сипатта.

22.Қапзіргіә заманғы саясат философиясындағы төзімділік саясатының философиялық астарларын көрсет.

23.Қазіргі әлемдік өркниеттік пен ынтымақтастық, өзара келісім идеяларының жалпы адамзаттық маңызын ұғындыр.

24.Психологиядағы төзімділік түсінігі және оның маңызын ұғындыр.

25.Этникалық сана мен төзімділік психологиясына талдаулар жаса.

26.«Бөтен» ұғымы және тұлғаның төзімділігі түсініктеін салыстыр.

27.Білім беру жүйесіндегі төзімділіктің маңызын түсіндір.

28.Ұрпақтар арасындағы төзімділікті қалыптастырудың теориясы мен өзекті мәселелерінің бағыттарын көрсет.

29.Толеранттылыққа тәрбиелеудің конструктивті шарттарын сипатта.

30. Ұстаз-шәкірт қарым-қатынасындағы төзімділікті сипаттап бер.

31.Жарасымдылық туралы педагогикалық-психологиялық ой пікірлерді сарапта.

32.Толеранттылық пен еркіндік психологиясы және оның қазіргі заманғы көрінісіне талдаулар жаса.

33.Жарасымдылық этикасы және оның философиялық астарларын түсіндір.

34. Намыс пен төзімділік шекарасын көрсетіп бер.

35. Жалған төзімділік пен шынайы төзімділікті ажыратып бер.

36. Төзімділіктің ерікті-еріксіз туындайтын түрлерін салыстыр.

37..Этикадағы төзімділік категориясы және оның мағыналас түсініктерін талда.

38.Қазақ этикасы және төзімділік ұғымдарының қойылу шарттарын түсінгдір.

39.Төзімділікті арттырудың этикалық-әлеуметтік бағдарларын ұсын.

40. Төзімділіктің биологиялық астарларының философиялық негіздеріне шолу жаса.

41.Табиғи топтасу мен инстинктивтік бастаулардың төзімділікке қарай бағдарлануының жолдарын көрсет.

42.Эволюциядағы бейімделу мен бейімделе алмаушылықты түсіндіріп бер.

43.Әлеуметтік дарвинизм мен төзімділік биологиясы, анатомиясын талдап бер.

44.Гендерология ер мен әйел мүддесінің теңдігі туралы ілім екендігін жолдарын дәйекте.

45.Гендерлік төзімділіктің философиялық негіздерін көрсет.

46.Гендерологияның ұлттық нұсқасының төзімділікке бағдарланған қырларын тап.

47. Ислам дініндегі әйел мәселесін төзімділік тұрғысынан талда.

48. Гендерологиядағы төзімсіздіктің талдануы бағыттарын түсіндір.

49.Ер адам төзімділігінің психо-әлеуметтік қырларын көрсет.

50.Әйел адам төзімділігінің философиялық астарларын көрсет.

51.Ұлтшылдық, ұлтжандылық, патриотизм ұғымдарының мәнін және төзімділік ұғымының мәнін салыстыр.

52.Қазіргі Қазақстан жағдайындағы ұлтаралық келісім тұжырымдамаларын талдап бер.

53.Көп ұлттық Қазақстандық модель және оның перспективасын сипатта.

54. Діни төзімділіктің философиялық негіздеріне шолу жаса.

55.Еліміздегі Дінаралық қатынас және дінаралық келісім мәселесін түсіндір.

56.Діни экстремизм мен терроризм және діни фанаттық сананың туындауының себептерін түсіндір.

57. Ислам дініндегі төзімділік туралы пайцымдауларды сарапта.

58.Христиан дініндегі төзімділік туралы канондарды тізіп көрсет.

59. Буддистік дүнитаным және төзімділік философиясын салыстыр.

60. Ұлттық діндердегі төзімділік пен төзімсіздік мәселесін салыстырып көрсет.

61.Қазіргі Қазақстан қоғамындағы діни төзімділікті орнықтыру мәселелерін сипатта.

62. Дінаралық қақтығыстардың туындау себептерін көрсет.

63. Дінді феноменологиялық тұрғыдан талдаудағы төзімділік мәселесіне тарихи-салыстырмалы талдаулар жаса.

64. Дін психологиясы аясындағы төзімділік мәселесіне тоқталып өтіңіз.

65. Тап аралық төзімділік мәселесі және оның бүгінгі күнгі өзектілігі сипатта.

66.Қоғам табиғатына формациялық және өркениеттік талдау жаса.

67.Тап аралық келісімнің әлеуметанулық, саясаттанулық және психологиялық негіздерін түсіндір.

68.Қазақстан қоғамындағы тап аралық келісімділік мәселелерін түсіндір.

69.Жастардың рухани өміріндегі төзімділік эти касын талдап бер.

70.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі

71.Қазіргі заманғы мүгедектерге төзімділік этикасы туралы сипатта.

72. Қазіргі адамзат қоғамындағы мүгедектерге деген қайырымдылық мәселесі

73. Адамның төзімділігі ғылыми және философиялық танымның обьектісі екндіін дәйекте.

74. Адамның төзімділігінің био-психо-әлеуметтік мәніне талдау жаса.

75.Төзімділіктің теориясы мен практикасын түсіндір.

Тапсырма жазбаша түрде орындалады. Әбір докторантқа екі сұрақтан беріледі. Әрбір сұраққа қоййылатын максимум балл – 50; Сондықтан да, екі сұрақтың толық балы максимум – 100 балл болып табылады. Лектор бұл сұрақтарды тексеріп, өзі бағалайды және бір тәулік ішінде «универ жүйесіндегі» базаға қояды.

**ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1.Абильдинова С.М. ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ ҰҒЫМЫНА ТҮСІНІК <http://www.rusnauka.com/36_PVMN_2012/Pedagogica/2_123241.doc.htm>,

 2.Локк Д. Басқу туралы екі трактат./ауд. Иманбаев М.Ө., ред.: Нұрышева Ғ.Ж., Ғабитов Г.Х. Зерде қоғамдық қоры; Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық Ұйымы. Алматы.:Раритет,2004-Б.230.

3.Зайцев Ю. Әйелдер құқығы және оны қорғау, Алматы 2013

4.Алдамбергенова Г. Моральдық-этикалық тәрбие беру негіздері.-А., 2010.-416б

5.Турдыбаев Камалжан: Исламдағы толеранттылық ұғымы <http://muftyat.kz/kz/article/view?id=458>

6.Жұпар Мұқытова, Айгерім Сагиденова.Жастарды толеранттылыққа тәрбиелеуде отбасындағы қарым-қатынастың рөлі

7.Қартбаева Ж.Ж.Толеранттылыққа баулудың философиялық негізі// <http://muftyat.kz/kz/article/>

8.Беркімбаева Ш.К., Қожахметова К.Ж. Гендерлік білім: теориясы мен тәжірибесі.-Алматы, 2010.-171б.

## Бағалау өлшемдері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәстүрлі бағалау жүйесі** | **Балл** | **Жұмыстың сипаттамасы** |
| Үздік | 90-100 балл | Жұмыс дербес және жоғары ғылыми‐методологиялық деңгейде орындалған.Жұмыстың мәтіні докторанттың өзінің меңгерген әдістері жәнеіс‐әрекет тәсілдерін қолдану арқылы ой қорыта алатындығын, сонымен бірге тұжырымдамалар, моделдер ұсынып,жаңа тәсілдер мен кәсіби іс‐әрекет құралдарын жасап, пайдалану машығының қалыптасқанын көрсетеді.Жұмыста мәселеге қатысты автордың көзқарасы мен соған сәйкес аргументтері көрініс тапқан.Жұмыс ұқыпты орындалған, орындаушы кәсіби терминология мен ғылыми жұмысты жазу машығын жақсы меңгерген. Жұмыстың құрылымы қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді.  |
| Жақсы | 75-89 балл | Жұмыс жақсы жазылған, дегенмен автор тақырыптың жекелеген тұстарын толық ашып көрсете алмаған. Автор жұмыста мәселеге қатысты өз көзқарасын негіздей алмаған, немесе дәлелдері жеткіліксіз берілген.Библиография жинақталған, дегенмен сілтемелер толық рәсімделмеген, немесе ғылыми жұмыстарды рәсімдеу ережелеріне сәйкес берілмеген.Жұмыста кейбір кемшіліктер орын алған, бірақта ол тақырыптың негізгі мазмұнына нұқсан келтірмейді.Ауызша жауапта материалды білу мен түсінудің кем деген де 75%ашып көрсетілген.  |
| Қанағаттанарлық | 50-74 балл | Тапсырма орындалған, дегенмен автор мәселені саралап бере алмаған, тақырып ашылмаған немесе жекелеген тұстары ғана талдау нысанына айналған. Автор жұмыста мәселеге қатысты өз көзқарасын негіздей алмаған. Автор ғылыми зерттеудің методологиясын жеткілікті меңгермеген. Тақырып бойынша библиография жинақталмаған. Жауапта жұмыстың негізгі мазмұнына қатысты кемшіліктер орын алған.Ауызша жауап пен сұрақтарға берілген жауап толық емес. |
| Қанағатанарлықсыз | 0-49 балл | Тапсырма орындалмаған немесе жартысына жуығы ғана орындалған.Тапсырма дұрыс орындалмаған.Басқа дерек көзінен алынған. |